

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 463 Выборгского района Санкт-Петербурга

**УЧТЕНО**

мнение Совета  
родителей

ГБОУ школа № 463

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
работников

ГБОУ школа № 463

Выборгского района

Санкт-Петербурга

(протокол от 24.03.2020 №3)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ГБОУ

школа № 463

Выборгского района

Санкт-Петербурга

от 25 марта 2020 № 59

Директор ГБОУ



**Положение о порядке реализации образовательных программ  
с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий  
в ГБОУ школы № 463 Выборгского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения (ДО) при прохождении обучающимися программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для различных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Данное Положение разработано в соответствии со ст.13, с частью 2 ст.16, с п.2, ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N 196. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности ;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, . . .»
- ГОСТ 557551-2013 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики».

## **2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

В соответствии с Федеральном законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно-заочное, заочное, семейное образование, самообразование.

Право на использование электронного обучения и дистанционных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

Выбор родителями (законными представителями) дистанционного обучения по образовательным программам (начального, основного, среднего общего образования и дополнительным общеобразовательным программам) обучающегося подтверждается

документально (наличие письменного заявления родителей (законного представителя)), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при возможности свободного посещения занятий.

2.1. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. ОУ обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. ОУ не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2.6 ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: Преподаватели ОУ оказывают учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. Объем нагрузки устанавливается в соотношении по учебному плану каждой параллели к общей недельной нагрузке.

2.9. Местом осуществления образовательной деятельности является ОУ независимо от места нахождения обучающихся. Учителя, педагоги, обеспечивающие дистанционное взаимодействие могут находиться в удаленном доступе.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и в электронноцифровой форме в соответствии с установленными требованиями.

2.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, ОУ осуществляет мониторинг качества обучения обучающихся и анализ удовлетворённости участников образовательных отношений.

2.12. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения ( лекция, онлайн консультация) технических средств обучения.

2.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.14. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения

государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

### **3. Порядок организации обучения учащихся по очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Обучение по очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется в каждом календарном году, определяется в соответствии с учебным планом и индивидуальными потребностями различных категорий обучающихся.

3.3. Решение о применении дистанционной поддержки очного курса принимается учителем самостоятельно. При составлении учебных планов, учебно-тематических планов, рабочих программ в очной форме преподаватель указывает наличие дистанционной поддержки с указанием активных ссылок на Интернет-ресурсы с размещёнными электронными образовательными материалами, указывает формы дистанционной поддержки. Требование указания в рабочей программе наличия дистанционной поддержки курса или отдельных тем курса является обязательным и относится к каждой рабочей программе. Решение о сочетании аудиторных и дистанционных занятий учитель принимает самостоятельно.

3.4. Образовательные программы обучения обучающихся по очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включающие учебные планы и учебно-тематические планы, с указанием учебных тем, имеющих дистанционную поддержку рассматриваются на педагогическом совете.

### **4. Ответственность участников образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники ОУ (административные, педагогические, инженерно-технические работники, специалисты службы сопровождения);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

#### **4.1. Ответственность ОУ:**

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2,3);
- за информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся( индивидуальных консультаций) и проведение текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным

планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий;
- за обеспечение ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

**4.2. Ответственность родителей (законных представителей):**

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

**4.3. Ответственность обучающихся:**

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

**5. Заключительное положение.**

5.1 Данное положение вступает в силу с 24.03. 2020 года.

5.2 По мере совершенствования и развития электронных образовательных технологий, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, рассматриваемые на педагогическом совете.