

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 463 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников
ГБОУ школы №463
Выборгского района
Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 27.08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 463
Выборгского района
Санкт-Петербурга
Л.Б. Иванова
27.08.2020г.



Публичный доклад

(Итоги деятельности школы за 2019/2020
учебный год)

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1.Общая характеристика школы	3
2. Особенности образовательного процесса	4
3. Условия осуществления образовательного процесса	6
3.Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса.	6
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	7
5. Социальная активность и внешние связи	30
6. Финансово-экономическая деятельность	33
7. Заключение. Перспективы и планы развития.	34

1.Общая характеристика школы

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 463 создана 1981 году и осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ "Об образовании", Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Постановлениями Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Уставом школы и другими нормативными правовыми актами.

Свидетельство о государственной аккредитации от 3 мая 2012 года, ОП 023149 (регистрационный № 407)

Организационно-правовая форма школы: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 463.

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 декабря 2011 года, регистрационный № 1256.

Статус

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Контингент, средняя наполняемость классов (факт на 01.06.2020)

	Количество обучающихся	Количество классов
Начальная школа, 1 -4 классы	362	12
Основная школа, 5-9 классы	473	17
Средняя школа, 10,11 классы	92	4
Итого:	926	33

Собственником имущества Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место ведения образовательной деятельности: 194356, Санкт-Петербург, ул.Асафьева, д.7, к.2, литера А.

Школа находится в сложном социокультурном окружении, в спальном районе Санкт-Петербурга, что требует создания особенно комфортных условий уютной, теплой школы, условий для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся, особых мер по организации досуга, профориентации, воспитанию и профилактике асоциальных явлений.

Образовательная деятельность школы характеризуется устойчивой положительной динамикой обученности выпускников, их социальной активности, высокой степенью осознанности выбора жизненной стратегии и успешностью выпускников ГБОУ школы

№463 во взрослой жизни, качественной подготовкой педагогов школы к решению новых задач и востребованностью образовательных услуг школы местным сообществом. Приоритетным направлением деятельности школы, важнейшей целевой программой, включающей все виды деятельности, является создание и реализация модели развивающей образовательной среды.

С 1 сентября 2016 года школа начала работать в режиме пилотной площадки Российского движения школьников. А с 18 апреля 2017 года – в режиме опорной федеральной площадки.

Директор школы № 463 Лунева Галина Юрьевна Телефон (812)417-37-00

Главный бухгалтер: Гашкова Наталья Павловна

Телефон (812)596-17-20

Бухгалтерский учёт ведётся: самостоятельно

Заместители директора:

- 1) по учебно-воспитательной работе средней школы
Федорова Мария Борисовна
 - 2) по учебно-воспитательной работе начальной школы
Далматова Людмила Алфеевна телефон: (812) 417-37-03
 - 3) по воспитательной работе
Васильева Ольга Евгеньевна телефон: (812) 417-37-03
 - 4) по информационным технологиям Филиппов
Евгений Васильевич
- Сайт школы: www.shkola-463

2. Особенности образовательного процесса

Виды образовательных программ

По своему целевому назначению образовательные программы различаются следующим образом:

начальная школа

базовая образовательная программа ориентирована на достижение уровня элементарной грамотности, на подготовку учащихся к продолжению обучения в основной школе по базовой программе.

основная школа

базовая образовательная программа ориентирована на достижения уровня функциональной грамотности, на подготовку учащихся к продолжению обучения в профессиональной или общеобразовательной школе по всем видам программ

средняя школа

базовая образовательная программа ориентирована на достижения уровня общекультурной компетентности, возможность продолжать образование, самостоятельно решать различные жизненные проблемы.

При обучении различных категорий учащихся по индивидуальным образовательным программам используется широкий набор методических приёмов и средств. Однако общим компонентом любых способов работы учащихся по указанным программам являются технологии подготовки их к самостоятельной познавательной деятельности, к самообразованию.

Сведения об образовательных программах

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 463

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9класс) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 463 Выборгского района Санкт-Петербурга
Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №463 Выборгского района Санкт – Петербурга (10– 11 классы)

Программы дополнительного образования

Вокал.

Литературный театр

Спортивные игры с элементами общей физической подготовки

Петербург трех веков.

Экологическое краеведение

Кукольный театр

Хореография

Шахматы

Азбука профессий

Юный корреспондент

Программы, реализуемые на платной основе

- Подготовка к школе
- Занимательный английский
- Слово на ладони
- Логические игры и задачи
- Футбол
- Актуальное обществознание
- Художественная гимнастика

Качество обучения достигается за счёт дифференцированных заданий, индивидуального подхода к каждому ученику, организацией в классах неоднородной обучающей среды. Все педагоги создают ситуацию, при которой дети продвигаются в своём темпе и по своим способностям.

Коллектив педагогов ставит перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения. Последние три года усилия коллектива направлены на изучение проектных технологий, выделилась группа учителей, которые занимаются внедрением метода проектов в практику преподавания. Применение проектных технологий расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности учащихся в собственных силах;
- более качественное усвоение знаний;
- усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность;
- повышение умения адекватно оценивать себя;
- обеспечение механизма развития критического мышления ребенка, умения искать путь решения поставленной задачи;
- развитие исследовательских способностей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Школьный спортивный стадион оборудован футбольным полем, площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговой дорожкой, прыжковой ямой, площадкой для ОФП, спортивными снарядами. Стадион соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

Библиотечный фонд (всего единиц): 26386

в том числе, учебники и учебные пособия: 18814

в том числе, художественная и справочная литература: 7572

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам.

Кабинет физики имеет современное оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

2. Информационное и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организационная структура научно-методического обеспечения включает в себя: - методические объединения;

- творческие группы;

Информационное обеспечение:

Интернет в двух компьютерных классах, административных кабинетах, учебных кабинетах.

сайт школы в интернете.

3. Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

Режим работы установлен на основе Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Учебный год начинается 1 сентября 2017 года.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года – 1 классы- 33 недели, 2- 11 классы- 34 недели.

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов.

Учебный год делится:

для 1-9 классов- на 4-е учебные четверти;

для 10-х, 11-х классов- на 2 полугодия.

Продолжительность каникул :

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	30.10.2017	07.11.2017	9 дней
зимние	28.12.2017	10.01.2018	14 дней
весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 кл.	05.02.2018	11.02.2018	7 дней

В первом классе исключается система балльного оценивания, в течение 1 -го полугодия не проводятся контрольные работы, домашние задания не задаются в течение всего учебного года, на второй год учащиеся не оставляются.

Деление класса на группы осуществляется на уроках английского языка, информатики, технологии, физической культуры (в 10,11 классах) при наполняемости класса 25 человек и более.

Технология управления образовательным процессом- классическая, классноурочная с элементами лекционно-семинарских занятий в старших классах.

Педагогический коллектив характеризуется следующими количественными и качественными параметрами:

На 1 сентября 2017 года в школе 66 педагогических работников

Награждены знаком:

«Почётный работник общего образования РФ» -5

«Отличник народного просвещения» -3

Премии в рамках национального проекта «Образования»- 2

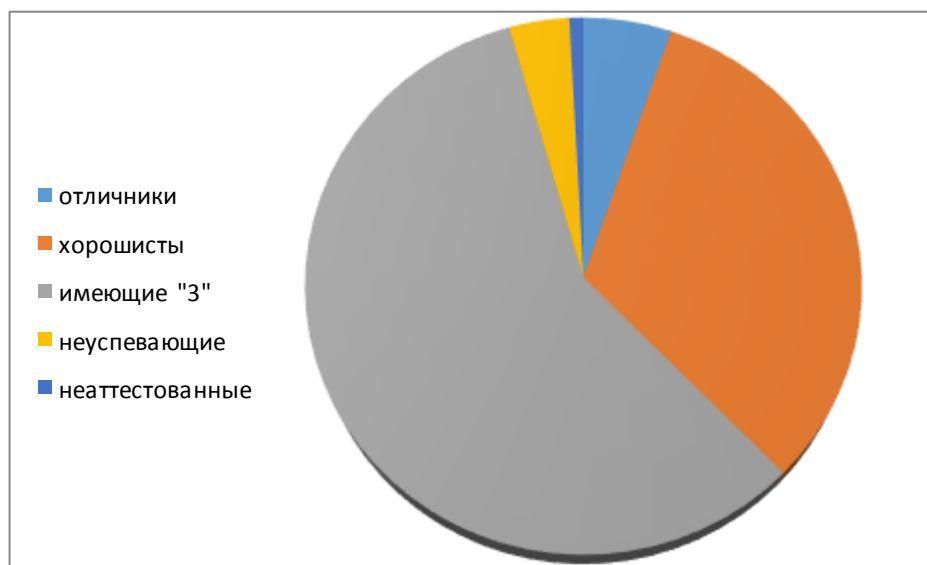
Знаком "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"-3

Имеют: Высшую квалификационную категорию - 22 чел. Первую квалификационную категорию -18 чел.

Школа является площадкой для прохождения педагогической практики студентами РГПУ им.А.И.Герцена (факультет географии, физической культуры)

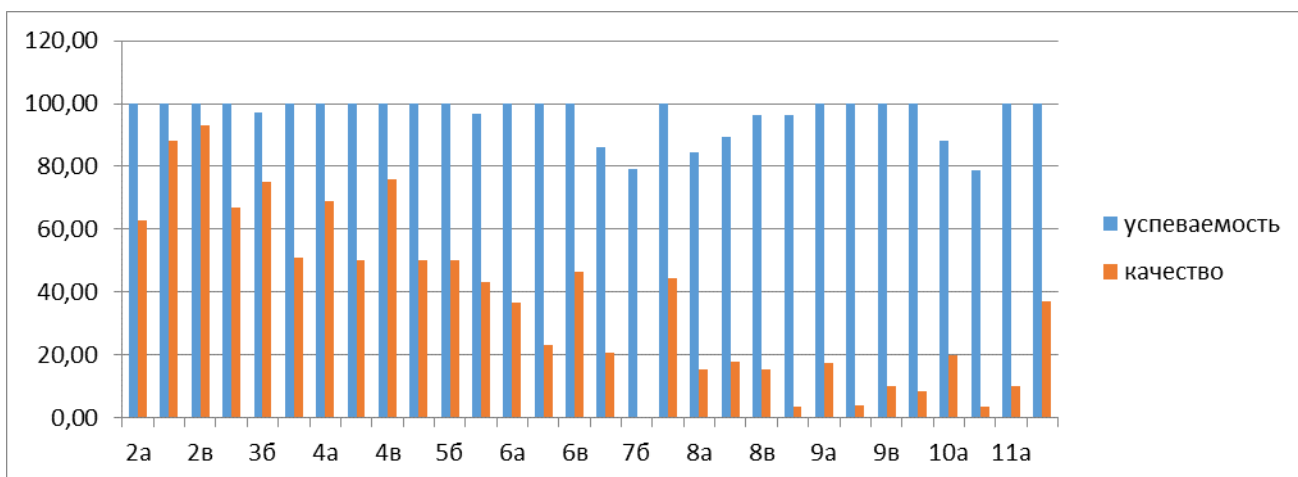
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Итоги успеваемости

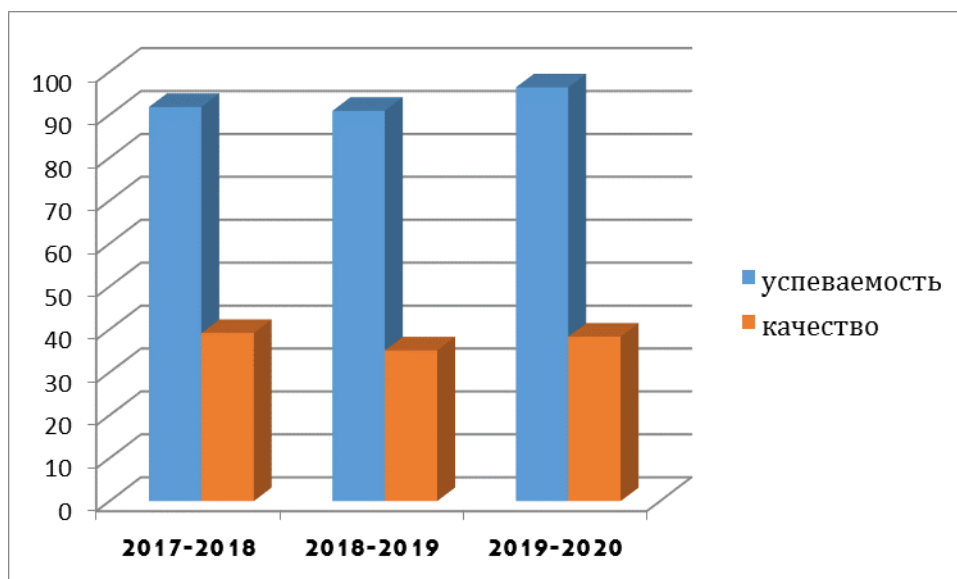


Успеваемость – 961,39 %

Качество знаний – 38,31 %



Сравнительная динамика изменения успеваемости и качества обучения за три года:



Результаты государственной итоговой аттестации 11-х классов

1. Математика

В 2019-2020 учебном году на ГИА выпускники 11 классов должны были выбрать для сдачи только один вариант экзамена по математике – профильный, базовый экзамен не проводился.

3. Сравнительная динамика:

Матем. ПРОФИЛЬ	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Всего	35	100%	31	100%	23	100%	29	100%	41
Писали экзамен в формате ЕГЭ	21	60%	21	67,7%	16	69,6%	17	58,6%	18	43,9%
Максимальный балл	82		76		72		98		80	
Минимальный балл	23		23		14		33		23	
Средний балл по школе	52,05		44,3		46,5		60,5		51,44	

2. Русский язык.

3.

	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Всего	35	100%	29	100%	23	100%	26	100%	31	75,61%
Максимальный балл	98		100		91		96		91	
Минимальный балл	48		44		50		48		51	
Проходной балл	24		24		24		24		36	
Средний балл по школе	68,62		72		73,2		79,15		71,29	

3. Предметы по выбору учащихся.

Сравнительная таблица сдачи ЕГЭ-2020 по предметам :

Предмет	Кол-во участников	Мин балл ЕГЭ		Не набраны баллы	Макс балл					Сред балл 2019/2020 г
		проходной	в школе		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
География	2	37	-	-	-	96	-	96	-	/96
Обществознание	15	42	42	-	82	70	83	76	93	60,16 /61,7
Английский язык	2	22	59	-	83	88	85	83	76	69/77,5
Информатика и ИКТ	6	40	34	2	62	59	73	88	75	51,33 /67
История	7	32	45	-	65	68	70	79	77	60,57 /55
Физика	5	36	42	-	76	57	68	92	68	54,14 /66
Литература	3	32	69	-	-	-	69	-	77	71,67 /-
Биология	6	36	32	1	87	86	63	-	57	/45,83



Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Участие в районных олимпиадах

Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по физике:
 Лысый Д. (7в) – победитель
 Районный тур Всероссийской олимпиады школьников по астрономии:
 Лысый Д. (7в) – победитель.
 Олимпиада им. Максвелла (региональный этап):
 Лысый Д., 7 в – призер
 XXVII Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада (городской тур):
 Лысый Д., 7 в – победитель
 Районный тур Всероссийской олимпиады по химии:
 Григорьев Д. (9 в) – призер
 Канина В. (10а) – победитель
 Районный тур Всероссийской олимпиады по биологии:
 Кутыев А. (7в) – призер
 Канина В. (10а) – призер
 Пономарева Е. (9г) – призер
 Районный тур Всероссийской олимпиады по физической культуре:
 Кравченко Д. (8в) – победитель
 Базанова Д. (11а) – призер
 Лысый Даниил 7В класс победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, победитель районного тура городской олимпиады по информатике среди 6-8 классов.
 Победители и призеры районных олимпиад: история: Галкин Данила, 10 класс, призер.
 Обществознание: Григорьев Дмитрий, 9 класс, победитель районного этапа, призер городского этапа.
 География: призеры районной олимпиады: Зайцев Григорий, Лысый Даниил, 7 класс, Григорьев Дмитрий, 9 класс, призер городской олимпиады: Зайцев Григорий.

2. Участие в конкурсах

Всероссийская математическая игра «Точка опоры-1 ступень»
 Во Всероссийской математической игре «Точка опоры» от школы принимали участие команда 7 класса и команда 8 класса.
 II место- в интеллектуальной игре «Математический бой» 7 класс
 I место – в интеллектуальной математической игре «Домино» 7 класс
 I место – в командном зачете среди 7 классов
 III место- в общешкольном зачете на Всероссийских математических играх «Точка опоры- 1 ступень» 7-8 классы.

Лысый Даниил 7В – за яркое выступление и высокий уровень интеллектуальной подготовки к «Математическому бою».

Шмакова Мария 8А 3 место в районном конкурсе мультимедийных презентаций 2019г. «Моя будущая профессия-психолог».

Конкурс сочинений к 75-летию ВОВ. Полякова Юлия. 10б класс. 3 место в номинации "Мои родственники в годы войны"

X Городской научно-практической конференция учащихся «Ломанская линия»
Рыканцева А., 11 б - Диплом III степени.

4. Спортивные достижения

Сдача норм ГТО:

Списки призеров по ГТО ГБОУ СОШ №463

2019-20 учебный год

Золото

Галибин Александр Алексеевич 14.08.2004 Мужской 16-78-0081365 IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Золото АД630113

Зверев Александр Александрович 11.02.2004 Мужской 19-78-0008198 IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Золото АД630116

Усанов Максим Борисович 13.07.2004 Мужской 19-78-0025901 IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Золото АД876854

Фролов Яков Александрович 21.05.2005 Мужской 16-78-0011370 IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Золото АД876817

Шилов Тимофей Дмитриевич 04.02.2007 Мужской 19-78-0019958 III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет) - 2018 2019 Золото АД876843

Величко Юрий Сергеевич 27.04.2002 Мужской V Ступень 2020 Золото (получит в сентябре 2020)

Корнеев Василий Дмитриевич 29.05.2002 Мужской V Ступень 2020 Золото (получит в сентябре 2020)

Васина Виктория Андреевна 21.07.2005 Женский 19-78-0048830 IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2020 Золото (получит в сентябре 2020)

Осипова Натали Дмитриевна 06.10.2005 Женский 16-78-0011435 IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2020 Золото (получит в сентябре 2020)

Серебро

Величко Юрий Сергеевич 27.04.2002 Мужской 16-78-0030638 V СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет) - 2018 2019 Серебро АД876825

Долханов Паришан Алышанович 06.02.2003 Мужской 19-78-0024523 V СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет) - 2018 2019 Серебро АД876844

Теватросян Наре Вруйровна 10.08.2004 Женский 16-78-0067136 IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД881645

Чистяков Иван Ильич 19.02.2006 Мужской 16-78-0012013 IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД876818

Базанова Анастасия Витальевна 08.07.2008 Женский 17-78-0054034 III СТУПЕНЬ (возрастная группа от 11 до 12 лет) - 2018 2019 Серебро АД881657

Васина Виктория Андреевна 21.07.2005 Женский 19-78-0048830 IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД639114

Голованов Кирилл Сергеевич 09.06.2003 Мужской 19-78-0026794 V СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет) - 2018 2019 Серебро АД876857

Корнеев Василий Дмитриевич 29.05.2002 Мужской 16-78-0063085 V СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет) - 2018 2019 Серебро АД876826

Липатников Гриша Алексеевич 23.02.2003 Мужской 15-78-0003271 V СТУПЕНЬ (возрастная группа от 16 до 17 лет) - 2018 2019 Серебро АД876815

Савчунас Данила Станиславович 01.04.2004 Мужской 16-78-0091489 IV СТУПЕНЬ (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД876831

Кутыев Артур Маратович 12.12.2006 Мужской 17-78-0039659 IV СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД876833
 Осипова Натали Дмитриевна 06.10.2005 Женский 16-78-0011435 IV СТУПЕНЬ
 (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД630109
 Онскуль Максим Олегович 18.04.2005 Мужской 19-78-0025233 IV СТУПЕНЬ
 (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД876847
 Кравченко Дарья Андреевна 02.10.2005 Женский 17-78-0047974 IV СТУПЕНЬ
 (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД881655
 Ягубков Ян Олегович 16.03.2004 Мужской 19-78-0025494 IV СТУПЕНЬ
 (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД876853
 Гришан Анастасия Алексеевна 01.07.2005 Женский 16-78-0010919 IV СТУПЕНЬ
 (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД878059
 Елизаров Роман Владимирович 07.09.2005 Мужской 19-78-0025300 IV СТУПЕНЬ
 (возрастная группа от 13 до 15 лет) - 2018 2019 Серебро АД876850

Бронза

Базанова Дарья Михайловна 05.06.2002 Женский 17-78-0051450 V СТУПЕНЬ
 (возрастная группа от 16 до 17 лет) - 2018 2019 Бронза АД881656
 Слуднякова Валерия Сергеевна 04.06.2002 Женский 16-78-0026843 V СТУПЕНЬ
 (возрастная группа от 16 до 17 лет) - 2018 2019 Бронза АД881641
 Туймиева Асия Эдуардовна 08.08.2003 Женский 19-78-0024353 V СТУПЕНЬ
 (возрастная группа от 16) 2019 Бронза АД881666

Начальная школа:

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБОУ школы № 463 в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с положениями программы развития школы. Исходя из требований законодательства РФ.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС) с 2019 года в основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

1. В соответствии с нормативной базой в школе сформировано и совершенствуется воспитательное пространство, направленное на создание условий для развития базовых национальных ценностей и основных компетенций гражданина РФ через реализацию в образовательном учреждении ряда проектов, имеющих особую внутреннюю структуру. Эти проекты позволяют решать задачи в области реализации Воспитательной компоненты школы в следующих сферах:

№	Сферы воспитательной компоненты	Проекты, через которые осуществляются компоненты (сферы) воспитательной программы	Проект, реализуемые через воспитательную компоненту школы	№ проекта
1	гражданско-патриотического воспитания	1, 2, 3, 4, 5, 8, 10	Я хочу страной гордиться	1
2	нравственного и	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10	Физическая и	2

	духовного воспитания		информационная безопасность личности учащегося в современном информационном обществе	
3	положительного отношения к труду и творчеству	6, 8, 9, 10	Здоровым быть здорово	3
4	интеллектуального воспитания	1, 2, 8, 10	Моя малая Родина – большой Санкт-Петербург	4
5	здоровьесберегающего воспитания	1, 3, 8.	Мы вместе	5
6	социокультурного и медиакультурного воспитания	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10	Радость творчества	6
7	культуротворческого и эстетического воспитания	4, 6, 7, 8, 10	Самый умный	7
8	правового воспитания и культуры безопасности	2, 4, 8, 9, 10	Первичная организация Российского движения школьников, детское общественное объединение	8
9	формирования коммуникативной культуры	2, 4, 5, 8, 9, 10	Профилактическая деятельность	9
10	экологического воспитания	1, 8.	Традиционные школьные межпоколенческие скрепы	10

1.1. Проект «Я хочу страной гордиться»

<i>Содержание деятельности по реализации проекта</i>	<i>Конкретные мероприятия проекта</i>
<p>Развитие военно-патриотического воспитания. Совершенствование форм и методов работы с учащимися. Методическое сопровождение педагогов, работа по реализации комплексных целевых государственных программ, указа президента РФ № 536, подготовка и проведение мероприятий связанных с государственными праздниками и памяtnыми датами России, развитие системы самоуправления и соуправления, общественного контроля, развитие работы с допризывной молодежью, организация дежурства по школе,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День призывника, военные сборы, постановка на первичный воинский учет. ✓ Развитие детского общественного объединения, клуба ЮДПП «Фемида», ✓ волонтерского отряда, ✓ экологического отряда, ✓ музейного актива, ✓ и создание других форм самоуправления. ✓ Вахта памяти. ✓ Участие в проектах и акциях ДЮГПОД «РВС» и РДЮГПОД «СЮП», «Российского движения школьников». ✓ Совершенствование системы соуправления на всех уровнях школы (педагоги, родители, учащиеся, внешние партнеры). ✓ Трудовые акции и десанты, субботники. ✓ Коллективные творческие дела. ✓ Акции «Мы против террора», ✓ «Помним! Гордимся! Скорбим!», ✓ «Пост №1», ✓ «Их именами названы улицы», ✓ «Добровольное служение городу».

<p>выбор классами объектов заботы в школе и вне школы, участие в районных и городских субботниках, трудовых десантах, акциях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль национальных культур. ✓ Общешкольные мероприятия, посвященные дню неизвестного солдата, дню героев Отечества, декаде «Ленинградской Победы», дню юного героя – антифашиста, дню защитника Отечества, митинг 27 января ✓ Юбилей Победы в ВОВ ✓
---	--

Проект «Физическая и информационная безопасность личности учащегося в современном информационном обществе»:

<i>Содержание деятельности по реализации проекта</i>	<i>Конкретные мероприятия проекта</i>
<p>пропаганда безопасного образа жизни, профилактика компьютерной и иных форм зависимости, экстремизма в информационном пространстве, профилактика ДТП (беседы, изучение правил дорожного движения, взаимодействие с ДДТ «Союз» - центром по безопасности движения «Перекресток», автошколой «Сертолово», отделом профилактики ГИБДД Выборгского района), девиантного поведения, взаимодействие с ЦПМСС и центром социальной помощи «Семья» по реализации комплексной целевой государственной программы «Профилактики безнадзорности и наркомании», а так же мероприятий антинаркотической, антикоррупционной профилактики. Инклюзивные программы, безопасная среда для всех. Развитие школьной информационной сети</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа комиссии по противодействию коррупции. ✓ Конференции и круглые столы по проблемам профилактики и противодействия экстремизму, в том числе, в социальных сетях. ✓ Мониторинг психологического климата в классных коллективах. ✓ Мониторинг уровня агрессии среди учащихся школы. ✓ Работа по распространению методических рекомендаций по безопасному использованию Интернета. ✓ Совместная деятельность с центром «Перекресток» ДДТ «Союз». Участие в конкурсах по ПДД, ТБ, ППБ. ✓ Профилактические советы. ✓ Работа школьной службы медиации. ✓ Сопровождение детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, требующих особого контроля. ✓ Игры и занятия по БЖД с привлечением социальных партнеров. ✓ Совместные мероприятия с ЦПМСС Выборгского района, центром «Семья» и учебным центром специального назначения № 118,

Проект «Здоровым быть здорово»

<i>Содержание деятельности по реализации проекта</i>	<i>Конкретные мероприятия проекта</i>
<p>пропаганда здорового образа жизни, волонтерский проект, организация и проведение спортивных игр и праздников, туристических слетов, меры</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный этап Президентских игр и Президентских соревнований. ✓ Общешкольные спортивные праздники. ✓ Участие в районных праздниках и спортивных мероприятиях.

<p>по здоровьесбережению (в том числе профилактика ВИЧ). Диагностирование, выявление и профилактика проблемных ситуаций, игры, беседы, встречи с врачами, Участие школьных команд в районных и городских соревнованиях и конкурсах. Президентские игры и президентские соревнования. Деятельность совета по здоровью. Мониторинг и популяризация здорового образа жизни, школьных спортивных секций в ОДОД. Взаимодействие с центрами профилактики ЗОЖ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пробег «Испытай себя». ✓ Мониторинг физической подготовленности учащихся. ✓ Мониторинг системы дополнительного образования и ОДОД. ✓ Методические рекомендации по ЗОЖ «Здоровым быть здорово». ✓ Беседы врача и психологов о правилах. ✓ Цикл семинаров и круглых столов для педагогов «Учитель здоровья». ✓ Школьная игра по ЗОЖ «Будь здоров!». ✓ Игры и тренинги совместно с ЦПМСС и центром «Семья». ✓ Профилактические беседы о ценности здорового образа жизни. ✓ Совет по здоровью ✓ Антинаркотическое тестирование и антинаркотическое исследование
---	---

Проект «Моя малая Родина – большой Санкт-Петербург»

<i>Содержание деятельности по реализации проекта</i>	<i>Конкретные мероприятия проекта</i>
<p>система работы по музейной педагогике, музейные и экскурсионные программы, изучение истории и культуры города и страны, педагогическое и социальное проектирование, внедрение и развитие технологии социального проектирования в воспитательной системе классов, работа над школьными проектами, добровольчество</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музейные и театральные дни. ✓ Музейная программа с центром музейной педагогики Петропавловской крепости. ✓ Создание экскурсионной программы на текущий год. ✓ Развитие музеев В.И. Минакова и музея подводной археологии. ✓ Формирование экспозиции посвященной ВОВ. ✓ Работа музейного актива. ✓ Участие во Всероссийской экспедиции «Я познаю Россию». ✓ Участие в городском конкурсе «Я гражданин России» и районной ярмарке социальных проектов. ✓ Районная конференция «Минаковские чтения». ✓ Взаимодействие с волонтерскими и добровольческими организациями района и города. ✓ Социальные акции и проекты, шефство. ✓ Мониторинг системы дополнительного образования и ОДОД. ✓ Семинары и круглые столы с участием педагогов ОДОД.

Проект «Мы вместе»

<i>Содержание деятельности по реализации проекта</i>	<i>Конкретные мероприятия проекта</i>
<p>все формы взаимодействия с социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в деятельности Российского движения школьников,

<p>района и города, ветеранскими организациями, психолого-педагогическим центром Выборгского района, профориентация, социальные связи с другими ОУ, ДОО, общественными и государственными организациями города и района, региональное и международное взаимодействия на уровне педагогических коллективов и учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ школа актива, ✓ участие в акциях и проектах ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны» и городского РДЮГПОД «Союз юных Петербуржцев», ✓ участие районных и городских конкурсах «Лидер 21 века», ✓ районных и городских семинарах по обучению актива, ✓ смена актива в ЗЦ «Зеркальный», ВДЦ «Орленок», «Смена», «Океан» и «Артек», ✓ ДООЛ «Солнечный». ✓ организация и проведение конкурса классных руководителей, ✓ обучение классных руководителей, ✓ круглые столы, семинары, педагогические советы, рабочие совещания, семинары, конкурсы, открытые мероприятия обучающего характера, ✓ организация выездных семинаров для педагогов и детского актива школы, ✓ программа обучения педагогов совместно с ЦПМСС, ✓ занятия в библиотеках, музеях, ✓ профориентационные мероприятия.
---	---

Проект «Радость творчества»

<i>Содержание деятельности по реализации проекта</i>	<i>Конкретные мероприятия проекта</i>
<p>организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей, развитие художественных, театральных, танцевальных, прикладных и прочих проектов. Развитие школьной редакционной коллегии и школьной газеты. Участие в творческих конкурсах разного уровня, развитие системы дополнительного образования художественно-эстетической направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие творческих коллективов в общешкольных праздниках. ✓ Фестиваль национальных культур. ✓ Выставки творческих работ к памятным дням. ✓ Проекты по оформлению школы к праздникам. ✓ Участие в конкурсах школьных газет. ✓ Тематические фестивали прессы в Аничковом дворце и ДДТ «Юность», «Олимп», «Союз» и «Современник». ✓ Организация и проведение школьных спектаклей. ✓ Мониторинг системы дополнительного образования и ОДОД. ✓ Конкурс «Голос». ✓ Концерт для мам. ✓ Серия тематических художественных и прикладного творчества выставок, посвященным юбилеям выдающихся деятелей культуры

Проект «Самый умный»

<i>Содержание деятельности по реализации проекта</i>	<i>Конкретные мероприятия проекта</i>

<p>организация и проведение конкурсов, программ развивающего и познавательного характера, внеклассных мероприятий по предметам, классных часов, классных дел, участие в районных и городских мероприятиях, поддержка талантливых детей и педагогов, формирование имиджа современного успешного гражданина России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предметные недели и олимпиады. ✓ Изучение мотивации обучения старших подростков. ✓ Школьный проект «Интеллектуада». ✓ Участие в городском проекте «Шуба». ✓ Участие в районных предметных конкурсах по литературе, биологии, географии, истории и математике. ✓ Интеллектуальные игры. ✓ Участие в тематических предметных конкурсах. ✓ Мониторинг системы дополнительного образования и ОДОД. ✓ Профориентационные экскурсии и семинары.
---	---

1.2. С сентября 2016 года в школе существует первичная организация Российского движения школьников. За это время школа достигла определенных качественных показателей - изменился алгоритм выборов актива школы и классов, увеличилось количество участников, и победителей различных конкурсов проводимых РДШ, большее количество обучающихся и педагогов вовлечено в деятельность.

Поэтому, **программа реализовывалась по направлениям РДШ:**

№	Направление и содержание деятельности РДШ	Конкретные дела по данному направлению
1	<p>Гражданская активность - организация профильных проектов, поддержка детских инициатив, проведение образовательных программ, волонтерство (экологическое, социальное, событийное, волонтеры Победы), поисковая работа, краеведческая работа и школа безопасности</p>	<p><u>Непосредственно в рамках деятельности регионального отделения РДШ, представитель нашего ДОО Сапожкова Валентина приняла участие в конкурс «Доброволец года», получила диплом 2 степени. Представители направления приняли участие в проектах и активностях Всероссийской организации «Волонтеры Победы». Проведены классные часы, посвященные памятным датам истории: дням начала блокады Ленинграда, неизвестного солдата, героев Отечества, национального единства, Конституции, посвященные прорыву и полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, дня защитника Отечества, В течение года были проведены тематические уроки и циклы тематических классных часов, предложенные для проведения в школах Санкт-Петербурга Комитетом по Образованию: день солидарности в борьбе с терроризмом, день начала блокады Ленинграда, Всероссийские экологические уроки, уроки безопасности. антинаркотические уроки (в том числе антинаркотические интернет-уроки, антинаркотическое психологическое тестирование, антинаркотическое медицинское исследование) и антинаркотические профилактические беседы с психологами ЦПМС Выборгского района, единые дни безопасности и единые дни правовых знаний по графику района, посещения музеев СПб в рамках школьной музейной программы, торжественная линейка, посвященная, дню знаний, и дню неизвестного солдата, на которой традиционно, состоялся вынос «Полотна Победы». акции к международному Дню борьбы с терроризмом и</u></p>

		<p>дню неизвестного солдата, в форме флеш-моба. Участие в акции 8 сентября «Помним, скорбим, гордимся», которая проводилась уже не только на территории Выборгского района, но и в городе. Праздник ко Дню толерантности 13 - й школьный «Фестиваль национальных культур», Проекты ко Дню героев Отечества и дню Конституции, Радиолинейки «День неизвестного солдата», «Начало блокады Ленинграда», митинг, посвященный 75-дню полного освобождению Ленинграда от фашистской блокады, проекты «Они защищали Ленинград», «Виртуальный музей памяти», «Наш бессмертный батальон», акции «Блокадные ласточки», «Красная гвоздика», «Белый цветок», Участие в акции «Пост №1» у памятника летчикам в парке Сосновка 27 января. Прошло несколько встреч с ветеранами вооруженных сил 48-го отдельного авиационного полка связи: участие ветеранов в уроках Мужества к 8 сентября, 18 января, 27 января, 23 февраля. Велась целенаправленная работа по изучению ПДД (модули в общешкольных мероприятиях, участие в конкурсах «Безопасное колесо» и «Дорога и мы», «Белая полоса», проекте «Родительский патруль»). Кроме этого, по данному направлению ведется работа по организации дежурства по школе, участие в районных и городских субботниках, трудовых десантах, акции «День добровольного служения городу».</p>
	<p>Социальное проектирование - внедрение и развитие технологии социального проектирования в воспитательной системе классов, работа над школьными проектами</p>	<p>Продолжена работа над школьными проектами «Они защищали Ленинград», «Наш бессмертный батальон», «Полотно Победы», «Мы вместе», «Музей подводной археологии: музей идет к вам», «Виртуальный музей памяти», «Памятные дни декабря», «День Конституции РФ», «День Героев Отечества», В феврале 2020 года в школе прошла 2-я школьная и 1-я районная конференция «Минаковские чтения» на базе музея героя Советского Союза В.И. Минакова. На конференции присутствовали коллеги В.И. Минакова, представители общественных организаций «Героев СССР и РФ», «Кавалеров ордена Александра Невского», ветеранов вооруженных сил и воинов-интернационалистов. Продолжена работа над проектом «Зал нашей гордости и славы: Безымянная высота».</p>
	<p>Итоги</p>	<p>Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа реализуется на уроках окружающего мира, в 5-11 классах на уроках обществознания, на классных часах и во внеурочной деятельности. Большая работа ведется воспитательной службой через деятельность Российского движения школьников и участие в акциях и проектах ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны».</p> <p>Проданная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость терпимого и уважительного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного</p>

		уровня, понимание своих прав и обязанностей.
2	Личностное развитие	Имеет три поднаправления: творчество, здоровый образ жизни, профессиональная ориентация
	- <i>творчество</i> организация и проведение творческих событий и проектов, культурно-образовательных и культурно - досуговых программ	Праздничный концерт ко Дню учителя, и дню матери, фестиваль талантов «Голос», серия новогодних праздников (игровые программы для 1-4 классов, шоу-программы для 5-9 классов и вечер танцев для 9-11 классов). Кроме этого организация и проведение новогоднего праздника для участников регионального проекта РДШ «Петербургская кругосветка».
	- <i>популяризация профессий</i> проведение образовательных мероприятий и программ, научно-изобретательская и проектная деятельность и пр	Участие в городских проектах по профориентации, работа с центром профориентации Выборгского района. Очень большую помощь в данном направлении оказал центр «Контакт», специалистами центра были организованы 11 экскурсий для 6-8,10 классов Участие к городском проекте «ШУБа» (школьный ученический брейн – ринг) и школьный проект «Интеллектуада» для команд 5-11 классов. Кроме этого в развитии данного направления большую помощь оказывает Всероссийский проетк «Проектория».
	- <i>популяризация здорового образа жизни</i> организация профильных событий, походов, слетов, сдачи ГТО, поддержка работы школьных спортивных секций, пропаганда здорового образа жизни, профилактика ДТП, девиантного поведения, организация и проведение мероприятий связанных с данной темой, организация и проведение спортивных игр и праздников, туристических слетов.	Участие школьных команд в районных и городских соревнованиях и конкурсах. Создание условий для сдачи норм ГТО для учащихся школы. Профилактические беседы, встречи с врачами, специалистами центра «Семья» и ЦПМСС. В рамках данного направления были традиционно проведены спортивные игры и праздники для 5-11 классов, серия игр «Веселые старты» для начальной школы во всех параллелях, антинаркотическое тестирование, дни безопасного Интернета, международный день детского телефона доверия, единые дни безопасности. Участие команды школы в районном конкурсе «Безопасное колесо», организация и проведение школьного этапа Президентских игр и Президентских соревнований. Формирование школьных команд для участия в районных этапах. В рамках данных соревнований прошла целая серия турниров по волейболу, легкой атлетике, плаванию, стрельбе, стритболу, футболу, баскетболу. В сентябре-ноябре были проведены школьные этапы, а во второй половине года – районные этапы. Как и в прошлые годы, проведены беседы с врачами, представителями отдельной части специального назначения № 118, выставки плаката и конкурсы детского рисунка, классные часы, просмотры и обсуждение видеофильмов, родительские собрания. Проведено антинаркотическое тестирование и антинаркотическое медицинское освидетельствование, уроки правовых знаний, встречи с сотрудниками полиции.
3	Информационно-медийное направление - взаимодействие СМИ, развитие школьного	Направление развивается через систему дополнительного образования (объединений «Юный корреспондент» - школьная газета), участие в районных и городских медиа-проектах и конкурсах, развитие своего медиа центра, группы ВК «463ПРО», которая является официальным информационным ресурсом первичной организации РДШ и

	информационного медиа пространства.	освещает все проводимые дела в школе очень оперативно. Школьный медиа-актив динамично развивается и с удовольствием работает. Представители актива освещали не только деятельность ПО школы, но региональные события. Участвовали и стали победителями в нескольких профильных конкурсах. Проводимых региональным отделением РДШ и Академией талантов СПб.
4	Военно-патриотическое направление - работа военно-патриотических клубов, объединений, отрядов ЮИД, ЮДП, клубов ЮДПП и др., участие в военно-спортивных играх «Зарничка», «Зарница», «Орленок».	Данное направление было представлено деятельностью клуба юных друзей правопорядка «Фемида». Так же осуществляется деятельность по работе с допризывной молодежью, встреча с представителями 48-го специального полка связи (ветеранами, офицерами и солдатами срочной службы), Участием в акциях «Бессмертный полк», «Их именами названы улицы», «Помним, скорбим, гордимся,», «Блокадный хлеб». Всероссийских проектах «Волонтеров победы» и Всероссийских кинопоказах фонда «Мост поколений» «Перерыв на кино». Организация и участие в школьных акциях «Полотно Победы», «Наш бессмертный батальон», «Они защищали Ленинград», «Безымянная высота», «Блокадные ласточки», «Красная гвоздика», «Хватит убивать» и др. Осенью 2019 года школа заключила договор с региональным отделением Всероссийской организации Юнармия о создании на базе школы отряда Юнармии.

1.3. Кроме вышеперечисленных направлений деятельности, проводилась традиционная большая работа воспитательной службы.

№	Направление воспитательной работы	Конкретные дела
1	Профилактика ДТП. Целенаправленная работа классных руководителей и воспитательной службы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.	В прошедшем учебном году нарушителей ПДД, среди учащихся школы, не зафиксировано. Как и в предыдущие годы, профилактическая работа проводится регулярно, не только с учащимися, но и их родителями. Это профилактические беседы на родительских собраниях и распространение агитационных материалов в школе и на электронных ресурсах. За учебный год не зафиксировано ни одного случая ДТП с участием детей по вине родителей-водителей в собственных транспортных средствах, которых было много в прошлые годы. Тем, не менее. Во всех классах проведены целевые беседы о необходимости повышенного внимания в местах с потенциальной опасностью, о правилах дорожного движения и безопасного поведения. В прошедшем учебном году продолжена работа с родителями о необходимости страхования детей при их участии в спортивных мероприятиях, внеурочной и дополнительной досуговой деятельности. Так, же решен вопрос, об обеспечении учащихся светоотражательными жилетами при организованных выходах из школы. Общее количество нарушений снижается, но мы продолжаем работать в этом направлении, были проведены беседы по ПДД, во всех классах показаны видеоролики по ПДД. Проведены акции «Белая полоса», ребята приняли участие к конкурсе «Дорога

		и мы», «Письмо водителю» и «Безопасное колесо. Учащиеся За класса посетили занятие в центре «перекресток». Продолжил работу родительский патруль.
2	Взаимодействие с социальными службами района и города	В школе проводится системная работа с центром психолого-педагогической поддержки Выборгского района и центром помощи «Семья», ГБОУ «Балтийский берег» и центром «Контакт». Специалисты данных структур оказывают посильную помощь в работе с детьми, оказавшимися в трудной или опасной жизненной ситуации. Данные службы помогают школе в реализации комплексной целевой государственной программы «Профилактики безнадзорности и наркомании», а так же мероприятий антинаркотической, антикоррупционной профилактики и здоровьесбережению (в том числе профилактика ВИЧ). Педагоги и психологи этих служб ведут регулярную работу по диагностированию, выявлению и профилактике проблем в данной области, проводят игры и беседы. Кроме этого в школе на регулярной основе начал свою работу психолог. Его работа существенно сказалась на ситуации с адаптацией многих ребят с элементами дивергентного поведения. Так, же в рамках реализации данного направления, проводятся встречи с врачами.
3	Антикоррупционное воспитание в школе	Работа в этом направлении происходит в тесном сотрудничестве с комиссией по профилактике коррупционных и иных нарушений. В августе 2013 года в нашей школе, как и в других ОУ, была создана комиссия по профилактике коррупционных и иных нарушений. Для этого был подготовлен пакет документации: приказы, инструкции, разработано положение о деятельности комиссии. Все это согласовывалось, с принятым на собрании коллектива школы, этическим кодексом. За весь этот период в комиссию не поступило ни одного заявления для рассмотрения. Вместе с тем, в соответствии с планом работы, комиссия проводит плановые заседания. На заседаниях комиссия утверждает состав и изменения в составе комиссии, планы работы, состояние антикоррупционного просвещения в учреждении, подводятся итоги мониторингов. Кроме этого, от имени комиссии регулярно в холле школы и учительской вывешиваются документы и материалы по противодействию коррупции для ознакомления родителей, учащихся и работников школы. Существует стенд и страничка на сайте школы, посвященные данной деятельности. Члены комиссии принимают участие в совместных заседаниях с членами административного совета и совета родителей, где обсуждаются итоги работы и результаты мониторингов. За этот период комиссия, совместно с воспитательной службой школы, инициировала проведение мониторинга уровня сформированности антикоррупционного сознания школьников, учителей и родителей. А, так же, традиционно, уровня знаний обучающихся 7-11 классов о коррупции и экстремизму. Участниками очередного анкетирования на выявление уровня антикоррупционного сознания стали обучающиеся, учителя и родители. Многосторонний анализ мониторинга, позволил прийти к выводам, что уровень сформированности антикоррупционного сознания

		<p>участников школьного сообщества, в целом соответствует средним показателям приведенного исследования. Можно признать его выше чем в предыдущие годы, и продолжить просветительскую и разъяснительную работу. В прошедшем учебном году, комиссия приняла решение продолжить и расширить исследование уровня сформированности антикоррупционного сознания и поведения субъектов образовательного процесса школы.</p> <p>Кроме этого администрацией и членами комиссии проводилась регулярная профилактическая разъяснительная работа с педагогическим коллективом, обучающимися, другими работниками школы. Проводились беседы с представителями прокуратуры, инспекторами ИДН,. Большую помощь в формировании антикоррупционного сознания учащихся продолжает оказывать существующий в школе с 2011 года клуб юных друзей правопорядка (КЮДПП). Актив клуба регулярно принимает участие в мероприятиях проводимых ГУВД совместно с АППО, и затем проводит подобные мероприятия в школе.</p>
4	КЮДПП «Фемида».	<p>С 2011 года в школе на базе ДОО «Пчелки» был создан клуб юных друзей правопорядка «Фемида». В прошедшем учебном году работа клуба строилась в соответствии с планом ГУВД для клубов юных друзей правопорядка. В течение года прошел ряд городских мероприятий для клубов. Один раз в месяц представители АППО и ГУВД проводили сборы кураторов, семинары и информационные совещания. Клуб работает под руководством социального педагога.</p>
5	Учебное: организация и проведение традиционных праздников школьного календаря, конкурсов, программ развивающего и познавательного характера, внеклассных мероприятий по предметам, классных часов, классных дел, участие в районных и городских мероприятиях.	<p>В рамках данного направления были проведены традиционные мероприятия школьного календаря:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ праздник ко Дню учителя, ○ праздник посвящения в первоклассники, ○ участие в районных конкурсах чтецов в Центральной библиотеке Выборгского района, ○ участие интернет - конкурсах по предметам и участие в Интернет- олимпиадах. ○ организации выставок художественного и прикладного творчества посвященные государственным праздникам и юбилейным датам выдающихся деятелей России, ○ организация и проведение праздников «Последнего звонка» в 9 и 11-х классах в онлайн режиме ○ выпускного праздника в 4–х классах в онлайн режиме <p>все мероприятия прошли на высоком уровне и получили положительную оценку участников.</p>
6	Досуговое	<p>в рамках данного направления, кроме мероприятий инициированных РДШ, прошли традиционные школьные дела – серия новогодних игровых и шоу программ по сказке «Щелкунчик», концерты к дню учителя и дню матери, танцевальный марафон для старшеклассников и творческий фестиваль «Голос». В подготовке и организации мероприятий активное участие приняли педагоги ОДОД Прокопьева Е.В., Комкова А.В., Сироткина Е.А., Пасявина Т.И., Андреева А.Ю.</p>
7	Обучение актива –	В рамках данного направления продолжено

<p>школа актива, участие в акциях и проектах Всероссийской детской организации «Российское движение школьников», ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны» и городского ДЮГПОД «Союз юных Петербуржцев», участие в районном социальном проекте «Зеленый пояс славы», районных и городских конкурсах «Лидер 21 века», районных и городских семинарах по обучению актива, смена актива в ЗЦ «Зеркальный».</p>	<p>развитие сложившейся в предыдущем году модели органа ученического самоуправления и ПО РДШ. В данной модели предусмотрены кураторы по направлениям РДШ, советы по направлениям РДШ сформированные из представителей классов, лидер детского самоуправления и руководитель-куратор актива РДШ от педагогического коллектива. В прошедшем учебном году кураторами стали представители воспитательной службы и педагоги дополнительного образования. Воспитательная служба внедряла модель в которой каждый из детских советов - активов по направлениям деятельности курирует определенный педагог, а все педагоги-кураторы объединяются в совет кураторов для координации деятельности. Нельзя сказать, что все задуманное сложилось. Успешно работает музейный актив, музея героя Советского Союза В.И. Минакова. Достаточно активно проявили себя творческий, медиа активы, активы гражданской и военно-патриотической деятельности. Хуже - спорта и профориентации, но с этой работой, вполне справляются взрослые и нельзя сказать, что она ведется хуже. Но более активное вовлечение ребят, конечно нужно. Но модель может быть успешной и требует продолжения работы в данной парадигме.</p>
--	--

2. Методическая и организационная работа воспитательной службой с педагогическим коллективом, прежде всего, заключается в организация деятельности МО классных руководителей, обучение классных руководителей (круглые столы, семинары, педагогические советы, рабочие совещания, организация участия педагогов ГБОУ в семинарах и конкурсах по воспитательному направлению разного уровня, организация взаимодействия ГБОУ с социальными и правоохранительными органами района и города, организация взаимодействия ГБОУ с психолого-педагогическим центром Выборгского района, поддержка и организация социальных связей с другими ОУ, ДОО, общественными и государственными организациями города и района

В сентябре 2019 года воспитательной службой сформированы (скорректированы) и переданы на утверждение директору:

- Программа воспитательной деятельности в ГБОУ школы № 463 на 2019 - 20 учебного года,
- Положения о методическом объединении классных руководителей,
- Положения о президентских играх и президентских соревнованиях в школе,
- Положения о клубе юных друзей правопорядка «Фемида»,
- Положения о Детском общественном объединении «Пчелки»
- Программы «Здоровье»,
- Программа деятельности ДОО на год,
- Программы дополнительного образования,
- План работы первичной организации РДШ (ПО РДШ),
- план работы по предупреждению ДТП,
- план работы по профилактике наркозависимости,
- план работы по реализации программы профилактики правонарушений,
- план работы по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию,

- программа по использованию культурно-исторического пространства города (музейных занятий классов),
- утверждены графики дежурства по школе,
- утверждены графики проведения классных часов,
- утверждены графики расписание работы групп дополнительного образования,
- согласован график участия в городских и районных мероприятиях,
- утверждены графики праздников на базе ДДЮТ Выборгского района,
- составлены договоры о совместной деятельности с ДДЮТ Выборгского района, ДДТ «Союз», «Юность», «Современник», «Олимп».
- Составлен социальный паспорт школы

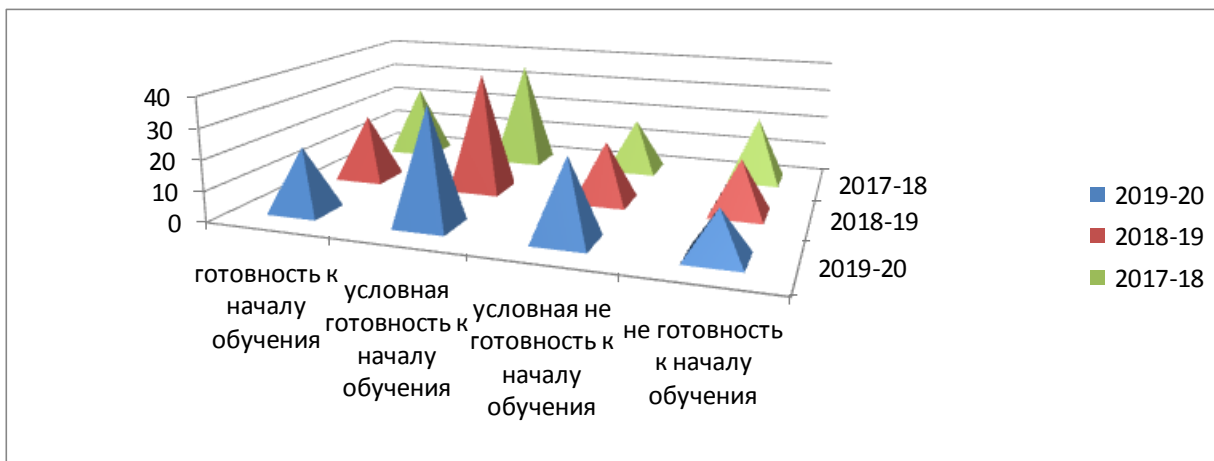
№		Начало уч. года	Конец уч. года
1.	Кол-во учащихся школы	971	959
2.	Уч-ся из малообеспеченных семей	17	17
3.	Опекаемые семьи	11	10
4.	Дети-инвалиды	13	13
5.	Уч-ся, состоящие на внутришкольном контроле	4	6
6.	Уч-ся, уклоняющиеся от обучения	1	0
7.	Учащиеся из многодетных семей	149	150
8.	Уч-ся, состоящие на учёте в ОДН	1	1
9.	Семьи, состоящие на учёте в ОДН	0	0
10.	Дети - мигранты	15	15
11.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0

- 2.2. Система мониторинга развития воспитательного пространства школы представлена, как и в предыдущие годы, следующими элементами:
 Ежегодное составление социального портрета школы (см. 2.2)
 Анализ воспитательной деятельности классных руководителей (по полугодиям)
 Мониторинг уровня воспитанности по показателям А.И. Шемшуриной



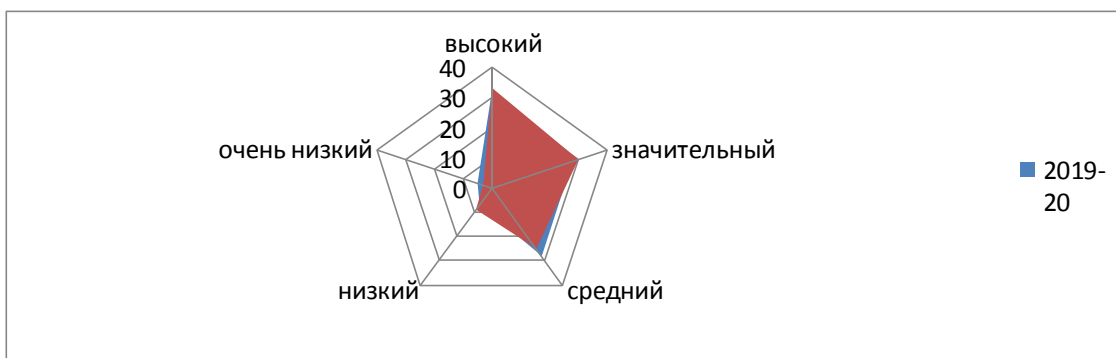
По сравнению с предыдущим годом несколько увеличился средний уровень воспитанности, соответствующий среднему уровню. Низкий уровень воспитанности, остался прежним.

Психолого-педагогическая оценка готовности обучающихся по методике Семаго.



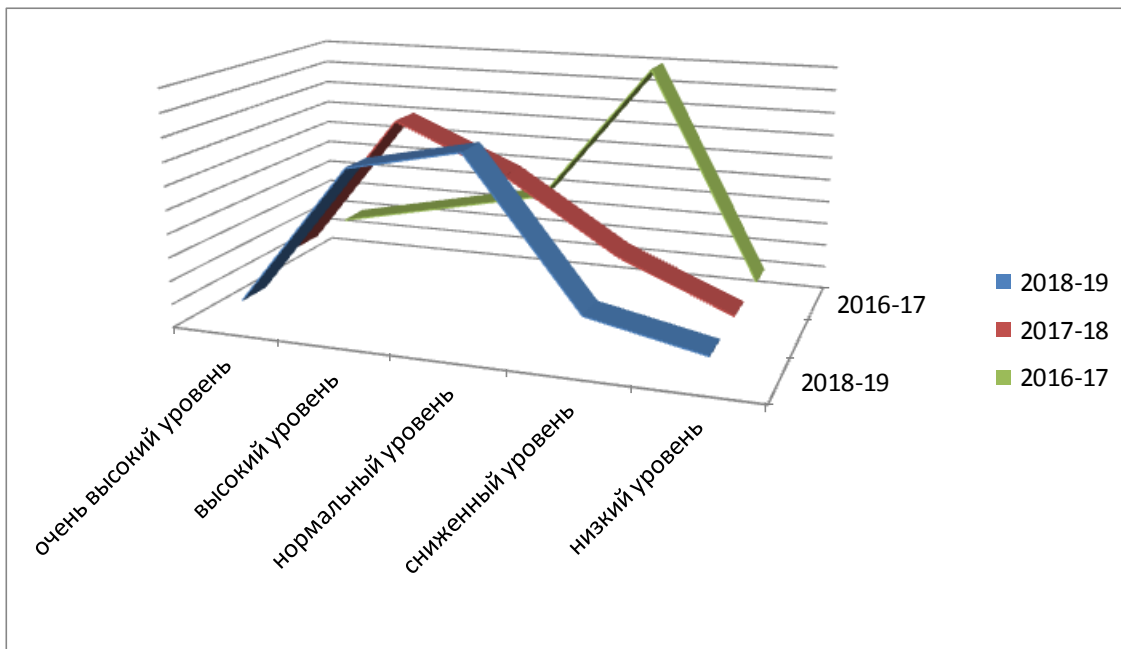
Высокий или условно высокий уровень готовности в школе продолжает оставаться, примерно на одинаковом уровне.

Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе»
Федоренко Л.Г.,

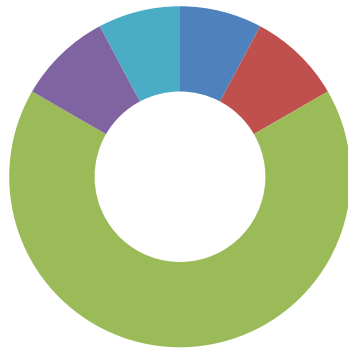


В 2019-20 учебном году незначительно снизился уровень психологического комфорта в школе.

Изучение мотивации обучения старших подростков М.И.Лукьянова,
Н.В.Калинина;



2019-20 учебный год

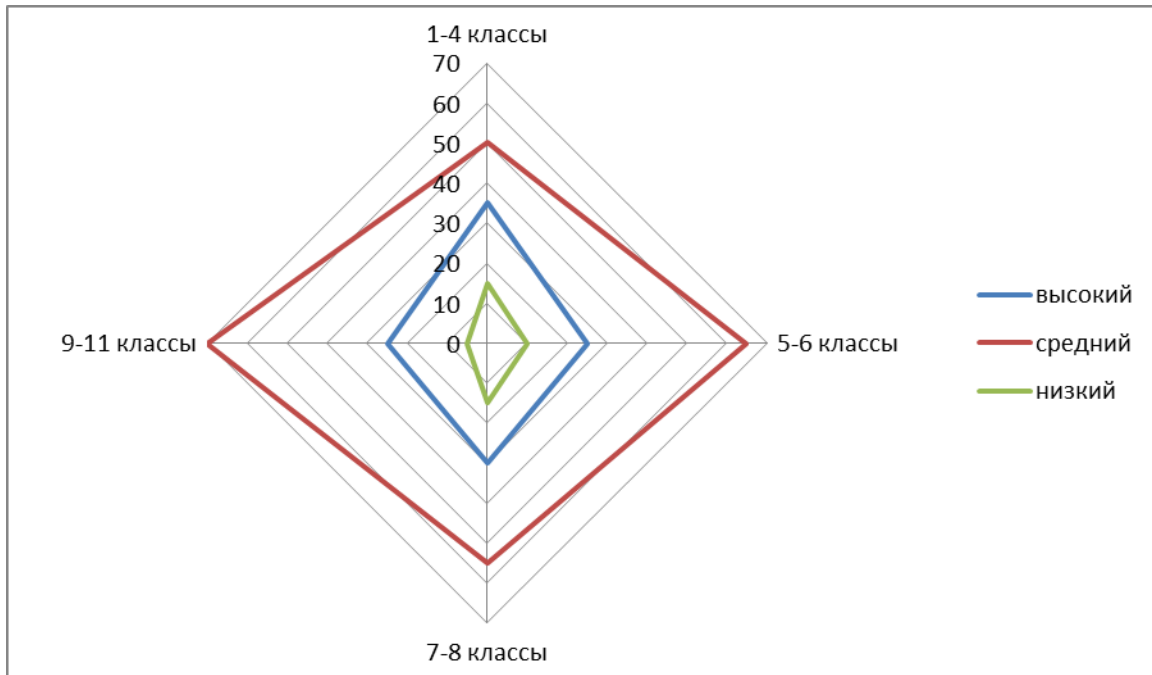


- очень высокий уровень
- высокий уровень
- нормальный
- сниженный уровень
- низкий уровень

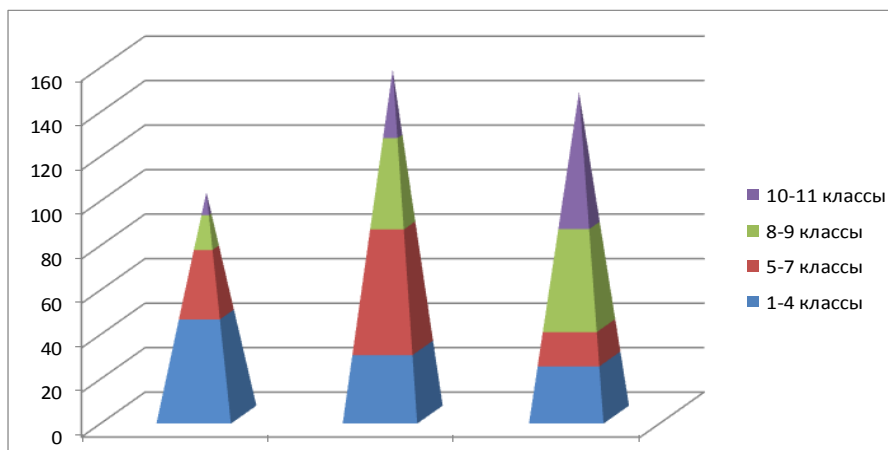
Около 15 % старшеклассников имеют низкую или сниженную мотивацию к обучению. Около 60 % старшеклассников имеют нормальную мотивацию. В целом старшеклассники в большинстве своем, как и прежде, мотивированны на обучение в школе.

Мониторинг физической подготовленности учащихся

Мониторинг физической подготовленности указывает на средний уровень, который связан с состоянием здоровья детей. До 70% обучающихся имеют ограничения к занятию физической культурой и спортом по состоянию здоровья. Вместе с тем, есть учащиеся, имеющие высокий уровень подготовленности, регулярно занимающиеся спортом. Детей с низким уровнем подготовленности больше всего в 1-4 и 7-8 классах, меньше всего в 9-11 классах.



Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)



В форме бесед, наблюдения, анкетирования и диагностика (с привлечением специалистов центра «Семья» и ЦППС Выборгского района).

Проведенные мониторинги различных аспектов воспитательной деятельности не выявил существенных отклонений от исследований прошлых лет, показал, уровень ведения этой деятельности, соответствует средним показателям по городу. Все отклонения имеют объективный характер и корректируются в процессе воспитательной деятельности. Как и везде, наблюдается снижение общего уровня, прежде всего семейного воспитания, участия родителей в делах своих детей, наличие совместных интересов и совместной деятельности. Дети в семьях, как правило, либо испытывают чрезмерную опеку, либо предоставлены сами себе. Вместе с тем хочется отметить, что в школе общий уровень воспитанности детей находится на достаточно высоком уровне.

Все чаще в деятельности воспитательной службы используется сочетание новых технологий, формирующих учебные навыки и умений, и проверенные временем технологии коллективной творческой деятельности. Наиболее эффективными, на сегодня, являются технологии системно - деятельностного подхода, т.е. наиболее удачно воспитательный процесс осуществляется тогда и теми педагогами, которые умеют организовывать и осуществлять совместную деятельность со своими учениками. У нас таких педагогов много и становится все больше. представлена статистика общешкольных дел за 2019-20 учебный год.

Дата	Мероприятие	Уровень
01.09.2019	Торжественная линейка 1-го сентября	Школьный
03.09.2019	Акция #стоптерроризм	Всероссийский
05.09.2019	Районный фроум «PRO Молодежь»	Районный
12.09.2019	Акция «Белая Полоса»	Региональный
25-30 сентября 2019	Экскурсии в Шлиссельбург, Кронштадт и Синявинские высоты для активистов РДШ	Районный
30.09.2019	Конкурс «Безопасное колесо»	Всероссийский
04.10.2019	Праздник ко Дню учителя	Школьный
15.10.2019	Экскурсия в Комитет по природопользованию в рамках проекта «ЭКО Петербург»	Школьный
25.10.2019	Ежегодный слет РДШ	Городской
14.11.2019	Первая игра осенней серии ШУБА Результат: 1 место	Городской
25.11.2019	Праздник ко Дню матери	Школьный
27.11.2019	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев (в группе поста нет, информация от Сони) Даша Базанова – 2 место	районный
28.11.2019	Первый этап школьной интеллектуалды (ЧГК) Победители: 5б, 6а, 7б, 8б, 10б и 11а	Школьный
03.12.2019	Линейка ко дню неизвестного солдата	Школьный
06.12.2019	Региональный этап конкурса «Доброволец России», Валя Сапожкова — 2 место	Региональный
09.12.2019	Акция «Их именами названы улицы» ко Дню Героев Отечества	Городской

10.12.2019	Экскурсия в школьный музей В. И. Минакова для учеников 559-й школы	Районный
12.12.2019	Второй этап школьной интеллектуалды (ЧГК) Победители: 5б, 6а, 7б, 8б, 10б и 11а	Школьный
19.12.2019	Классная встреча с автором проекта "Осязаемый Петербург" Алексеем Орловым	Школьный
20-25 декабря 2019	Новогодние праздничные елки для учеников и активистов РДШ	Школьный
25.12.2019	«Новогодний калейдоскоп» в рамках проекта «Петербургская кругосветка»	Городской
15.01.2020	Школьная встреча с региональным отделением ЮНАРМИИ	Школьный
22.01.2020	Второй этап ШУБА Результат: 2-е место	Районный
27.01.2020	Митинг в честь полного снятия Блокады Ленинграда	Школьный
27.01.2020	Участие в акции «Пост №1»	Городской
29.01.2020	Игра «Пирамида» в рамках «Петербургской кругосветки»	Городской
09.02.2020	Районная научно-практическая конференция «Минаковские чтения»	Районный
14.02.2020	Книгообмен ко всемирному Дню книгодарения	Школьный
21.02.2020	Эстафета ко Дню защитника Отечества	Школьный
20.02.2020	Клубный день СЮПа	Городской
21.02.2020	Конференция для старшеклассников ко Дню защитника Отечества	Школьный
20-23 февраля 2020	Участие во всероссийском конкурсе "Математические игры Точка опоры". Результаты: 2 первых места, одно второе	Всероссийский
28.02.2020	Экологические акции, посвященная дню земли «Добрые крышечки» по сбору крышечек и "Ёжики должны жить" - по сбору батареек.	Школьный
06.03.2020	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков: «Портрет в весенних тонах»	Всероссийский
10.03.2020	Концерт к 8-му марта	Школьный
11.03.2020	Тесты ШТО по легкой атлетике	Школьный
23.03.2020	Торжественная церемония награждения памятными медалями 75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	Районный
26.03.2020	Онлайн-трансляция Классной встречи с Российским ученым, педагогом, доктором педагогических наук, профессором, общественным деятелем и международным тренером - Сергеем Владимировичем Тетерским.	Всероссийский
08.04.2020	Онлайн флэшмоб в День рождения СЮПа	Городской
15.04.2020	Акция «Расскажем детям о войне»	Городской
18.04.2020	Онлайн День рождения регионального отделения Российского движения школьников Санкт-Петербурга!	Городской
30.04.2020 - 10.05.2020	Онлайн-марафон поздравлений ко Дню Победы Акции: «Песни войны и Победы», «Они защищали Ленинград», «Мы памяти этой верны», «Моя семья в Великой Отечественной Войне», «Памятники	Школьный, городской

	воинской славы», «Герои войны и Победы», «Песни войны и Победы», «Юные герои ВОВ», «Вспоминая войну», «Я помню, я горжусь», флешмоб «Поздравление ветерану»	
22.05.2020 - 15.06.2020	Марафон поздравлений к окончанию учебного года. Онлайн-празднование последнего звонка.	Школьный
22.06.2020	ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ПОКАЗ ФИЛЬМОВ О ДЕТЯХ В ГОДЫ ВОВ СОСТОИТСЯ КО ДНЮ ПАМЯТИ И СКОРБИ	Всероссийский
22.06.2020	Акция "Свеча памяти" в день памяти и скорби 22 июня	Всероссийский

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

- совместные действия школы с 58 отделением полиции и КДН и ЗП;
- сотрудничество с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района;
- сотрудничество с различными социальными службами;
- сотрудничество с СПб ГБУ центром СПб ГБУ центр социальной помощи семье и детям Выборгского района
- сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних («Контакт»);
- совместные действия школы и медицинской службы;
- массовые мероприятия школы.

Кол-во административных правонарушений	Кол-во участников Административных правонарушений	Кол-во доставленных в ОДН	Из них в состоянии алкогольного опьянения	За наркотики	Кол-во общественно опасных деяний	Кол-во участников общественно опасных деяний	Кол-во учащихся, нанесших телесные повреждения	Несовершеннолетние, Состоящие на учёте в ОДН	Из них по ходатайству школы	Родители, состоящие на учёте в ОДН	Из них по ходатайству школы	Обсуждено в КДН и ЗП	Из них по ходатайству школы
0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	1	4/2	3

На конец года на учете в ОДН состоит 1 несовершеннолетний (Аргонская Жанна) но т.к. она не достигли возраста с которого наступает ответственность с ней проводится работа по профилактике, все дети состоящие на учете обеспечиваются персональным сопровождением. Она внесена в городскую базу учета по «Профилактике правонарушений». База обновляется каждый квартал. По программе с ней работают все участники общеобразовательного процесса (социальный педагог, педагог – психолог, классный руководитель, педагоги дополнительного образования). Велась профилактическая работа совместно с 58 отделением полиции. Осуществлялось плотное взаимодействие с представителями центра сопровождения подростков Выборгского района «Контакт», центр помощи семье и детям Выборгского района. Была посещена дома с целью выяснения ЖБУ. Ведется разъяснительная работа не только с подростком, но и родителями.

За прошедший год обучающихся находящихся в социально-опасном положении не выявлено.

По состоянию на конец 2019 -2020 учебного года в школе нет родителей состоящих на учете в ОДН.

Ведется целенаправленная работа по предупреждению правонарушений и профилактика немедицинского потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, среди мероприятий:

- Педагогическое совещание с участием инспектора ОДН доведение оперативной обстановки в районе, городе
- Составление социальных паспортов (изучение контингента),
- Выявление учащихся причисляющих себя к НМО
- Беседы инспектора ОДН с учащимися группы риска,
- Беседа «Влияния ПАВ, последствия зависимостей»
- Участие инспектора ОДН на родительских собраниях школы,
- Профилактика вредных привычек- демонстрация фильма с комментариями (наркомания, токсикомания, курение)
- Посещение по месту жительства семей где дети состоят на учете ОДН и ВШК,
- Организовать ежедневные дежурства педагогов и старшеклассников в здании школы,
- Проведение дней правовых знаний,
- Классные часы «Подросток в мире вредных привычек»,
- Беседа врачом школы о вреде алкоголя, курения и правильное питание.
- Беседа-лекция: «Подросток и наркотики»,
- Интерактивная лекция «Пути к жизни»,
- Беседа «Основы уголовного прав»,
- Диагностика «Самое ценное в жизни»
- Информационный проект «Профилактика саморазрушающего поведения»
- Диагностика факторов риска приобщения к ПАВ
- Беседа лекция «Наркомания» МО «Шувалово-Озерки»
- Показательное выступление кинологической службы ЦКС ГУ МВД РФ по СПб и ЛО
- Ежегодное антинаркотическое тестирование.
- Информационный проект «Осторожно! Курительные смеси (СПАЙСЫ)».
- Впервые школа приняла участие в добровольном антинаркотическом тестировании. Были взяты тесты у 45 добровольцев из 9-11 классов. Все тесты отрицательные.

По результатам данной деятельности, не зарегистрировано ни одного случая употребления ПАВ. Работы по профилактике ПАВ будет продолжено в 2020 – 2021 учебном году в тех же направлениях.

Работа по предупреждению травматизма. Внедряется программа по обеспечению безопасности учащихся в рамках учебного предмета ОБЖ 5 - 11 классы, окружающего мира 1-4 классы и внеклассной деятельности 1-11 классов. Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правилами поведения учащихся и Уставом школы. До сведения каждого ученика школы в сентябре 2018 года была доведена выписка из Устава школы о правилах поведения в школе. Родители знакомились с этой информацией на первом в учебном году собрании, там же доводились сведения : о правах и обязанностях родителей в области воспитания детей, рекомендации по выполнению домашних заданий. Разработана схема проезда и безопасного подхода к школе, на сайте школы представлен паспорт дорожного движения около школы с инструкциями и схемами.

Регулярно проводятся вводные и целевые инструктажи с учащимися в начале учебного года и перед уходом на каникулы и длительные праздничные дни, целевые инструктаж при проведении воспитательных мероприятий, перед любыми организованными выходами за пределы школы и экскурсии.

Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных и городских мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организовано ежедневное дежурство по школе педагогического коллектива и учащихся 7-11 классов.

В каждом учебном кабинете и спортивном зале имеется папка с инструкциями для учащихся и сотрудников по ППБ и ОТ.

Каждый противоправный поступок и нарушение ПДД фиксируется, расследуется, доводится до сведений педагогического состава. С нарушителем дисциплины ведется систематическая профилактическая работа.

В прошедшем учебном году не зафиксировано ни одного случая ДТП или нарушения ПДД учащимися школы, количество травм снизилось.

На следующий учебный год данную работу необходимо продолжить, проводить работу чаще, в том числе с родителями учащихся.

К профилактической работе школа активно привлекает партнеров, специалистов районных центров и других организаций. Прежде всего, с ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

Работа по профилактике экстремистских настроений и жестокости в молодежной среде.

По данному направлению были запланированы и проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Количество учащихся	Результат
1	Выявление учащихся причисляющих себя к НМО	0	За период учебного года не выявлено
2	Беседа «Экстремизм-проблема современности»	Учащиеся 7-9 классов	Создание условий для воспитания гражданского сознания
3	Классные часы «Что такое межэтническая гармонизация», «Многонациональный Петербург», «Россия - поликультурное государство»	Все учащиеся	в молодежной среде среди учащихся школы
4	Фестиваль национальных культур	Все учащиеся	Изучение культуры других стран
5	Беседы: «Основы уголовного права», «Незнание закона и их последствия-угроза обществу»	Все уч-ся с 5 по 10 класс	Знание закона РФ
6	Беседы: «Как не попасть под влияние террористических или экстремистских групп и настроений»	Все уч-ся с 7-10 класс	Предупреждение экстремистских проявлений

5. Социальная активность и внешние связи

СПБАППО – обучение, методическая поддержка. Инновационные технологии, согласованные городские исследования, аттестация педагогов..

СПб РЦОКи – мониторинговые исследования уровня обучения, подготовка экспертов, аттестация, повышение квалификации.

ГРПУ им. Герцена – методическая поддержка, обучение в форме семинаров, конференций и т.д.

Государственный музей истории СПб – совместная деятельность по реализации музейной программы, реализация программ внеурочной деятельности

Центр музейной педагогики ГМ истории СПб Петропавловская крепость - совместная деятельность по реализации музейной программы, совместные методические разработки

ИМЦ Выборгского района – повышение квалификации, обучение педагогов, методическая поддержка. Конкурсное движение

СПбГПУ – профориентационная деятельность

МС «Шувалово-Озерки» - поддержка социальных инициатив и проектов, организация экскурсий и патриотических мероприятий,

Государственная президентская библиотека имени Ельцина – тематические уроки

Центральная Библиотека имени Пушкина – совместная проектная деятельность, семинары
 Центральная детская библиотека Выборгского района – реализация программ внеурочной деятельности
 ЦПМСС Выборгского района – помощь в медико-психологическом сопровождении, методическая поддержка социальной работы, мониторинги
 Центр «Семья» - помощь в организации социальной работы,
 ГБОУ «Балтийский берег» - поддержка детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, здоровьесбережение, лидерские выезды,
 ГДТЮ Аничков Дворец – поддержка и развитие детского общественного движения, детских социальных инициатив, конкурсное движение, помощь в реализации программ внеурочной деятельности
 ЭБЦ «Крестовский остров» - конкурсное движение, проектная деятельность, помощь в реализации программ внеурочной деятельности
 ЗЦ «Зеркальный» - поддержка и развитие детского общественного движения, лидерские смены, обучение руководителей ДОО,
 Региональное отделение общественно - государственной детско-юношеской организация «Российское движение школьников»,
 Региональное отделение общероссийского движения «Бессмертный полк»,
 Региональная организация «Добровольцы Петербурга»,
 Региональное отделение организации «Волонтеры Победы»,
 ГБНОУ «Академия талантов»,
 ЮНАРМИЯ Санкт-Петербурга и Ленинградской области,
 РДЮГПОД «Союз юных Петербуржцев» - совместная реализация детских социальных инициатив, сетевое взаимодействие в рамках ДОО города,
 ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны» - активное участие в проектах, совместные проекты, реализация детских социальных инициатив, обучение актива и руководителей ДОО,
 Дворец учащейся молодежи – методическая помощь и помощь в реализации программы воспитания, волонтерское движение,
 Дом молодежи «Форпост» - методическая помощь и помощь в реализации программы воспитания, волонтерское движение

6. Финансово-экономическая деятельность

Экон. статья	Наименование экон.статьи	Вид поступлений	Объем выделенных ассигнований тыс.руб.
211	Заработная плата	СГЗ	56505940,84
212	Прочие выплаты	СГЗ	189160,4
213	Начисления на оплату труда	СГЗ	16951782,25
221	Услуги связи	СГЗ	183686,4
223	Оплата коммунальных услуг	СГЗ	4556800
225	Услуги по содержанию имущества	СГЗ	787149,93
	Ремонтные работы		2982579,9
226	Прочие услуги	СГЗ	480294,00
	Услуги по охране		1710684
262	Питание школьников	СИЦ	3 168 029.16
310	Увеличение стоимости основных средств	СГЗ	500000
	Приобретение мебели		48800
	Приобретение оборудования для обеззараживания воздуха		337000

	Поставка средств электронно-вычислительной техники	СИЦ	2259150
345	Оснащения мягким инвентарем для летнего лагеря		75752,00
346	Увеличение стоимости материальных запасов	СГЗ	28000
	Приобретение средств дезинфекции		28000
	Приобретение хозяйственных и строительных товаров	СИЦ	59215,14

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Цели и задачи школы на 2020- 2021 учебный год

Цель: обеспечение условий для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО через создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи: внедрение образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС нового поколения

Реализация программы развития школы на 2020-2024 годы

совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов

Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого участника образовательного процесса

совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности

Сохранение, развитие и совершенствование материально-технической базы школы