

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 463**

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников  
ГБОУ школы №463  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга

Протокол №3 от 25.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 463  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Г. С. Г. Г.  
Г. С. Г. Г.  
Г. С. Г. Г.



**Отчет о результатах самообследования  
образовательной деятельности  
за 2019 год**

**Санкт-Петербург  
2020**

## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1	Основные виды деятельности	3
2	Организация учебного процесса	4
2.1	Контингент обучающихся на 01.01.2020	4
2.2	Режим работы образовательной организации	6
2.3	Сведения об образовательных программах	6
2.4	Программы дополнительного образования	6
2.5	Программы, реализуемые на платной основе	6
2.6	Результативность участия обучающихся в конкурсах	7
3	Условия реализации образовательных программ	8
3.1	Кадровое обеспечение	8
4	Система оценки качества	9
5	Информационное обеспечение образовательного процесса	9
6	Социальные связи	10
7	Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием	11
8	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

Наименование: Государственное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №463 Выборгского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Выборгского района

Юридический адрес: Санкт-Петербург, ул. Асафьева, д.7, корп.2, литера А

Тел./факс: 417-37-00

E-mail: 463@shko.la

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный №1256 от 26.12.2011 78 №002051

Основная цель образовательной организации:

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **1.1 Основные виды деятельности**

Основным предметом деятельности является:

- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом и Общим собранием работников ГБОУ школы № 463 нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Правила приема граждан в общеобразовательную организацию ГБОУ школа № 463 Выборгского района Санкт - Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школа № 463
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №463 Выборгского района Санкт-Петербурга, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и

направленности

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 463 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей программе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №463 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы № 463 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о внутришкольном контроле в ГБОУ школа № 463 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ школа № 463 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся ГБОУ школа № 463 .
- Положение о Педагогическом совете Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 463 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Положение о сайте ГБОУ школа № 463 Выборгского района Санкт-Петербурга и др.

Управление ОУ осуществляется: директором ОУ

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: педагогический совет, общее собрание работников ГБОУ школы № 463

## ***2. Организация учебного процесса***

Организация образовательного процесса регламентируется: уставом школы

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

Численный состав начальной школы: 372

Численный состав основной школы: 485

Численный состав средней школы: 94

### **2.1. Контингент обучающихся на 01.01.2020**

Количество обучающихся человек: 951

Возраст обучающихся лет: 6,5-17 лет

Количество учебных классов: 33

**Таблица 1. Распределение обучающихся по классам**

Класс	Количество уч-ся
1А	32
1Б	32
1В	31
2А	27
2Б	25
2В	28
3А	37
3Б	32
3В	35
4А	32
4Б	29
4В	32
5А	32
5Б	32
5В	30
6А	30
6Б	28
6В	29
7А	29
7Б	30
7В	29
8А	28
8Б	30
8В	28
8Г	29
9А	29
9Б	26
9В	20
9Г	26
10А	25
10Б	30
11А	20
11 Б	19

## **2.2. Режим работы образовательной организации**

Режим работы установлен на основе Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Учебный год начинается 1 сентября

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник - пятница)

Продолжительность учебного года – 1 классы- 33 недели, 2- 11 классы- 34 недели.

Режим работы - 8.00 - 19.00 часов.

Учебный год делится:

для 1-9 классов- на 4-е учебные четверти;

для 10-х,11-х классов- на 2 полугодия.

## **2.3. Сведения об образовательных программах**

- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школы № 463
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 463 Выборгского района Санкт-Петербурга
- Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №463 Выборгского района Санкт – Петербурга ( 10– 11 классы)

## **2.4. Программы дополнительного образования**

- Вокал.
- Спортивные игры с элементами общей физической подготовки
- Петербург трех веков.
- Экологическое краеведение
- Кукольный театр
- Хореография
- Шахматы
- Юный корреспондент
- Народный танец

## **2.5. Программы, реализуемые на платной основе**

- Подготовка к школе
- Занимательный английский

- Слово на ладони
- Логические игры и задачи
- Художественная гимнастика
- Футбол

## 2.6. Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

### 1. Результаты районных туров ВсОШ

#### Обществознание:

- 1) Григорьев Дмитрий 9в класс 1 место район,
- 2) Галкин Данила 10а класс 3 место район

#### История:

- 1) Галкин Данила 10а класс 3 место район

#### Математика:

Победитель районного тура Лысый Даниил, 7в, он прошёл на второй городской тур.

#### Химия:

- 1) Григорьев Дмитрий, 9в, призёр
- 2) Канина Валерия, 10а, победитель

#### Физика:

Лысый Даниил, 7в, победитель

#### Астрономия:

- 1) Лысый Даниил, 7в, победитель
- 2) Рудакова Мария, 9а, призёр

#### Биология:

- 1) Кутыев Артур, 7в, призёр
- 2) Пономарева Ева, 9г, призёр
- 3) Канина Валерия, 10а, призёр

#### Физкультура:

- 1) Кравченко Дарья, 8в, победитель
- 2) Базанова Дарья, 11а, призёр

#### Начальная школа:

- 1) Районная олимпиада по экологии 3 место сборная команда 4-х классов учителя: Полякова О.Л., Денисова А.И., Хавренко В.В.
- 2) 1 место в районной краеведческой олимпиаде « Чудесный город» сборная команда 3-4 х классов, учителя: Полякова, Денисова, Хавренко, Пасявина, Орлова, Никифорова.

### 2. Участие в конкурсах

Районный конкурс "Культурологический образец: сочинение по русскому языку. Формат ОГЭ/ЕГЭ для учеников". 1 место-Канина Валерия, Батюшева Дарья- 9А. 2 место - Козлова Варвара - 9а .

Районный фестиваль-конкурс театральных миниатюр – 2 место учащиеся 6-х классов (12)

Районный конкурс исполнителей песен на английском языке – 3 место –Блохина А. (10 класс)

Районный конкурс детского творчества « Книги – друзья эколят» **1 место** Хижняк Алёна 3 «В» ( Орлова Н.С.), **2 место** 4 «Б» Мамедова Дариа (Денисова А.И.), **3 место** Кокорина Варвара 4 «А»( Полякова О.Л.)

Районный конкурс чтецов « Мудрости начало», 3 место – Богачева Ольга, Махонина Виктория 4 «А» ( Полякова О.Л.)

## 5. Спортивные достижения

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Сроки и место проведения</i>	<i>Место (результат)</i>
Президентские игры (стритбол)	девушки и юноши 2004-05г.р. 4+4человека	05-14.02.19, школа №115, №471	девушки <b><u>3 место</u></b>
Турнир по хоккею среди дворовых команд	7 человек	02.03.19, Композиторов д.1	<b><u>1 место</u></b>
Турнир по баскетболу среди школьников школы №463		апрель 2019, спорт.зал школы №463	-юноши 9-11 класс : 1 место 10Б -девушки 9-11 класс: 1 место 11А -юноши 7-8 класс : 1 место 8Г -девушки 7-8 класс: 1 место 7В -смешанная команда 5-6 классов : 1 место 6В
Турнир по футболу «Кожаный мяч»	юноши 2006-07 г.р. (14 человек)	апрель 2019, стадион школы №457	<b><u>3 место</u></b>
Муниципальный турнир по волейболу	7-11 класс (8 человек)	06.05.19, манеж им.Алексеева	<b><u>1 место</u></b>
Муниципальный турнир по настольному теннису	7-11 класс (8 человек)	13.05.19, манеж им.Алексеева	<b><u>2 место</u></b>

## 3. Условия реализации образовательных программ

### 3.1. Кадровое обеспечение

#### 1. Характеристика состава педагогического коллектива.

2. На 1 января 2020 года в школе 68 педагогических работника

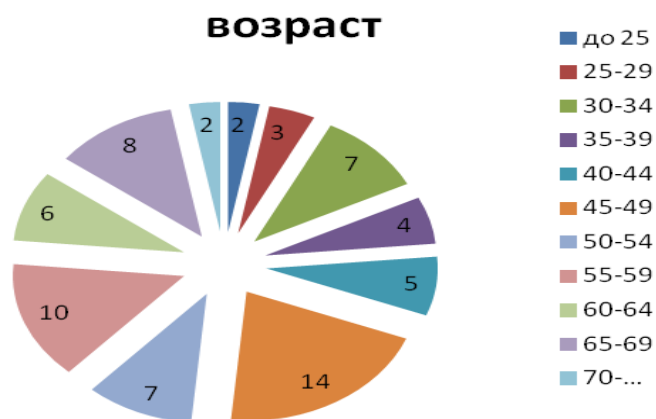
Награждены знаком:

- «Почётный работник общего образования РФ» -6
- «Отличник народного просвещения» -3
- Премии в рамках национального проекта «Образования»- 2
- Знаком "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"-3

**Имеют:** Высшую квалификационную категорию - 22 чел. Первую квалификационную категорию -17 чел.

За 2018 год аттестацию на категорию прошли 18 человек.





#### *4. Система оценки качества*

Аттестация, контроль и учет достижений учащихся производится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации.

Принципы оценки:

Системность;

Многоаспектность;

Оценка достижений в динамике.

Виды и формы аттестации учащихся:

Текущая аттестация.

Промежуточная аттестация.

Итоговая аттестация.

Формы учета достижений учащихся во внеурочной деятельности:

Система «Портфолио», применяемая на всех этапах обучения.

#### *5. Информационное обеспечение образовательного процесса*

Все учебные и административные кабинеты объединены в сеть с выходом в Интернет, а также оборудованы множительной техникой для обеспечения учащихся учебно-дидактическими материалами.

Обеспеченность современными техническими средствами обучения, компьютерной и мультимедийной техникой:

4 интерактивные доски, 78 компьютеров ( из них ноутбуки- 34 ), проекторы- 34

В школе функционируют 2 компьютерных класса по 13 и 12 рабочих мест,

Оборудованы автоматизированные рабочие места секретаря (компьютер, МФУ, факс), кабинет директора, кабинеты заместителей директора; бухгалтерия (компьютеры, МФУ, факс)

Библиотека школы оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в Интернет.

#### *6. Социальные связи*

СПБАППО – обучение, методическая поддержка. Инновационные технологии, согласованные городские исследования, аттестация педагогов..

СПб РЦОКи – мониторинговые исследования уровня обучения, подготовка экспертов, аттестация, повышение квалификации.

ГРПУ им. Герцена – методическая поддержка, обучение в форме семинаров, конференций и т.д.

Государственный музей истории СПб – совместная деятельность по реализации музейной программы, реализация программ внеурочной деятельности

Центр музейной педагогики ГМ истории СПб Петропавловская крепость - совместная деятельность по реализации музейной программы, совместные методические разработки

ИМЦ Выборгского района – повышение квалификации, обучение педагогов, методическая поддержка. Конкурсное движение

СПбГПУ – профориентационная деятельность

МС «Шувалово-Озерки» - поддержка социальных инициатив и проектов, организация экскурсий и патриотических мероприятий,

Государственная президентская библиотека имени Ельцина – тематические уроки

Центральная Библиотека имени Пушкина – совместная проектная деятельность, семинары

Центральная детская библиотека Выборгского района – реализация программ внеурочной деятельности

ЦПМСС Выборгского района – помощь в медико-психологическом сопровождении, методическая поддержка социальной работы, мониторинги

Центр «Семья» - помощь в организации социальной работы,

ГБОУ «Балтийский берег» - поддержка детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, здоровьесбережение, лидерские выезды,

ГДТЮ Аничков Дворец – поддержка и развитие детского общественного движения, детских социальных инициатив, конкурсное движение, помощь в реализации программ внеурочной деятельности

ЭБЦ «Крестовский остров» - конкурсное движение, проектная деятельность, помощь в реализации программ внеурочной деятельности

ЗЦ «Зеркальный» - поддержка и развитие детского общественного движения, лидерские смены, обучение руководителей ДОО,

Региональное отделение общественно - государственной детско-юношеской организация «Российское движение школьников»,

Региональное отделение общероссийского движения «Бессмертный полк»,

Региональная организация «Добровольцы Петербурга»,

Региональное отделение организации «Волонтеры Победы»,

ГБНОУ «Академия талантов»,

ЮНАРМИЯ Санкт-Петербурга и Ленинградской области,

РДЮГПОД «Союз юных Петербуржцев» - совместная реализация детских социальных инициатив, сетевое взаимодействие в рамках ДОО города,

ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны» - активное участие в проектах, совместные проекты, реализация детских социальных инициатив, обучение актива и руководителей ДОО,

Дворец учащейся молодежи – методическая помощь и помощь в реализации программы воспитания, волонтерское движение,

Дом молодежи «Форпост» - методическая помощь и помощь в реализации программы воспитания, волонтерское движение

#### *7. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием*

- Школьный спортивный стадион оборудован футбольным полем, площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговой дорожкой, прыжковой ямой, площадкой для ОФП, спортивными снарядами. Стадион соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.
- Библиотечный фонд (всего единиц): 25919
  - в том числе, учебники и учебные пособия: 18289
  - в том числе, художественная и справочная литература: 7630

Кабинет химии обеспечен вытяжным шкафом, подводкой воды, емкостями для хранения химических реактивов. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Лаборантская имеет отдельный выход, оснащена металлическими сейфами для хранения химических реактивов. Химические реактивы систематизированы по группам.

Кабинет физики имеет современное оборудование для лабораторных и практических работ систематизировано и хранится в отдельных шкафах. Кабинет оборудован видео- и аудиотехникой нового поколения. Оснащение кабинета оборудованием соответствует требованиям образовательного стандарта, технике безопасности.

#### *8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	951 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	94 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	290 человек/35,16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,15 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль/база	60,48/4,77баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 0,02%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	1 человек/ 4%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	762 человек/ 82,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 2,5%
1.19.1	Регионального уровня	2человека/ 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	22 человек/ 32%

1.29.2	Первая	17 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,23единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	26 человек/ 3%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,56 кв.м